



Diplôme Universitaire

FORMATEUR A LA MANUTENTION DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE

Du 1^{er} février au 21 mai 2021 (durée 15 jours)

Tout ce que le patient peut faire lui-même, va dans le sens de la conservation et de l'amélioration de sa santé.

1



CIFAL – 3 rue Sédillot – BP44 – 67065 STRASBOURG Cedex
Tél : 03 88 37 22 10 / E-mail : info@cifal-formation.com / www.cifal-formation.fr
N° Déclaration : 42.67.00015.67 – SIRET 326 677 226 00036 - N° Identification T.V.A. FR47 326 677 226



DESCRIPTIF ET NATURE DU POSTE:

Cette formation apportera les éléments permettant à chaque participant de :

- ⇒ Concevoir, d'animer et d'évaluer un groupe d'apprenants.
- ⇒ Contribuer, par des objectifs fixés, au développement d'une culture prévention, en intégrant la formation comme moyen fort de sensibilisation et de performances tout en œuvrant à la mise en place de solutions dans les situations de dangers repérées.

CHAMP D'ACTION DE L'ACTIVITE:

Les groupes seront constitués sur la base du milieu soignant ou sur ceux des milieux techniques et logistiques. Le futur formateur exerce son activité tout en conservant sa fonction de salarié dans son établissement. Il sera une aide en « interne » et participera à l'animation de « formations-actions » en manutention.

Dans son établissement, il ;

- Proposera des formations en fonction des besoins, en y intégrant une démarche préventive.
- Sensibilisera les personnels en formation et envisagera de promouvoir cette formation par les témoignages pertinents des personnels formés (notamment envers les nouveaux arrivants).
- Rendra compte des avancées faites en formation et choisira un outil d'évaluation comprenant plusieurs critères permettant à sa hiérarchie d'observer le « bien fondé » de ses actions.
- Sera chargé de veiller à l'entretien des connaissances et le suivi des gens formés par des stages de perfectionnement tous les 2 ans ou quand un nouveau besoin sera analysé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apporter aux futurs Formateurs / Référents les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques leur permettant de maîtriser l'activité de Formateur.
- Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail...

PUBLIC CONCERNE

- Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.
- Toute personne destinée à exercer la fonction de « Référent en manutention ».





PRE REQUIS : justifier d'une expérience professionnelle avérée et avoir déjà une première formation en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

DUREE ET EFFECTIF

- **15 jours**, soit 105 heures.
- L'effectif maximum sera de 15 personnes.

DATES :

Période 1 => 1er février au 5 février 2021

Période 2 => 15 mars au 19 mars 2021

Période 3 => 17 mai au 21 mai 2021

CONTENU PEDAGOGIQUE

PROGRAMME GENERAL :

- Savoir identifier un besoin.
- Définir le projet de formation et sa faisabilité dans l'action proposée.
- Conceptualiser une action de formation en corrélation avec le projet d'établissement.
- Utilisations de moyens et d'outils d'application permettant d'atteindre les objectifs visés.
- Présentation de différents moyens d'évaluation et de modes d'évaluation tenant compte de leur objectivité.
- Envisager de nouvelles perspectives.
- Envisager la manutention dans une dimension systémique, c'est-à-dire l'Homme, la charge et l'aide à la manutention comme un point central soumis à 3 facteurs :
 - La notion client fournisseur
 - La planification
 - L'environnement.





PROGRAMME DETAILLE :

Unité d'enseignement 1 (UE1) : Analyse d'un besoin et élaboration d'un projet de formation action PRAP dans l'établissement.

- Etre capable d'évaluer un besoin grâce à plusieurs indicateurs (A.T, Arrêt maladie, absentéisme, stress, tension, climat social = repérage du danger et donc du risque => TF, TG, IF, IG).
- Etre capable de proposer une démarche préventive et/ou corrective en y intégrant un projet de formation (notion de danger, de situation dangereuse, dommage, responsabilité).
- Etre capable d'analyser les attentes en sachant prendre en compte les moyens existants, les acteurs et les limites.
- Etre capable d'établir un calendrier prévisionnel tenant compte des « freins » et permettant de prévoir des ajustements.

Unité d'enseignement 2 (UE2) : Les modes d'évaluation et les outils d'évaluation.

- L'évaluation au cœur du projet : diverses évaluations (origines, définitions, conséquences).
- Les différents outils permettant une évaluation et perspectives (grilles d'observation).
- L'objectivité de l'évaluation.

Unité d'enseignement 3 (UE3) : Techniques de manutention, aspects médicaux et chirurgicaux.

- Apprentissage des gestes de manutentions (ex : langage, expressions, gestuelle).
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications (ex : le déplacement naturel, les techniques de rehaussements, d'abaissements, de pivotements, techniques à 1 seul soignant, techniques à 2 soignants, etc...).
- Aspects médicaux et chirurgicaux : Pathologies soignants.
- Aspects médicaux et chirurgicaux : Pathologies soignés.
- Débats sur les « freins aux changements » (ex : la culture du « ça va plus vite, les aides techniques sont longues à mettre en œuvre, le matériel est cassé, etc...).

Unité d'enseignement 4 (UE4) : Réaliser la formation.

- Techniques et moyens pédagogiques. Etre capable d'animer de façon autonome une séquence de formation.
- Le futur référent sera filmé dans son acte de formation afin qu'il puisse y apporter des observations constructives sur des points à améliorer dans sa prestation. (Demande d'autorisation individuelle à renseigner, utilisation de la grille d'observation).
- Notions d'Ergonomie hospitalière, ergonomie participative.





CALENDRIER:

1^{er} jour : UE1

- Accueil – Présentation du formateur et des participants et recensement des attentes.
- Présentation du programme, son déroulement, les objectifs.
- Introduction de la matière par un film (source INRS).
- Débats et réflexion sur le film et recherche des déterminants pouvant introduire la formation de Formateur à la manutention.
- Identification d'un besoin en formation.

2^{ème} jour : UE1 et UE2

- Conception d'une action de formation (but, objectif, moyen, mise en pratique et validation).
- Les moyens et outils d'application.
- Les modes d'évaluation.

3^{ème} Jour UE3

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs
- Pathologies des soignants :
 - Mal de dos : tableaux cliniques, prises en charge.

4^{ème} Jour UE3

- Pathologies des soignants (suite).
 - Epaule douloureuse
 - Coude douloureux
 - Syndromes canaux (canal carpien...)
 - Douleur
 - Varia.

5^{ème} Jour UE3

- Pathologies du soigné et leurs implications
 - Neurologie Centrale (AVC ex : épaule de l'hémiplégique...)
 - Neurologie Périphérique (polyneuropathie...)
 - Agitation, confusion, démence
 - Traumatologie : notions concernant les fractures, les entorses, l'arthrose et les arthroplasties
 - Immobilisation et décubitus : complications.





6^{ème} et 7^{ème} jour : UE3

- Apprentissage des gestes de manutentions.
- Comment déplacer un malade sans danger pour le soignant, le malade et l'environnement.
- Biomécanique humaine / techniques gestuelles de base
 - Les roulements : dos/ventre/côté : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les redressements : couché/assis : Assis/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les abaissements : assis/couché : debout/assis : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les pivotements : assis/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les rehaussements : couché / assis : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les translations : couché éloigné/rapproché éloigné/assis avant et arrière : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les transferts : couché/assis : assis couché : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les relèvements : assis sol/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants ; assis sol/siège : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants ; travaille avec aides techniques.
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications.
- Débats et justifications sur les « freins aux changements ».

8^{ème} jour : UE3

- Pertinence de l'utilisation d'aides techniques de manutentions manuelles et mécanisées.
- Méthodes d'auto-évaluation, utilisation d'un moyen d'évaluation et sa pertinence (grilles d'observation, films, photos).

9^{ème} jour : UE4

- Notions d'ergonomie et importance dans le projet (ergonomie des moyens, planification, travail en groupe).

10^{ème} jour : UE4

- Etude de cas
- Analyse des situations de travail et études ergonomiques internes (témoignage d'un intervenant de l'établissement en option).

11^{ème} et 12^{ème} jour : UE4

- Techniques pédagogiques
 - Choisir ses moyens pédagogiques
 - Prise de parole et techniques d'animation
 - Animer de façon autonome des séquences de formation.

13^{ème} jour UE4

- Méthodologie de projet et établissement des différentes étapes du projet. Etude d'un cas





concret.

14^{ème} jour : UE4

- Réalisation d'une action formation devant le groupe de travail
 - Le participant sera capable d'évaluer ses collègues
- Organiser, animer et évaluer l'action de formation auprès d'un groupe de salariés présents.

15^{ème} jour : Evaluation finale

- ⇒ Présentation d'une séquence d'un module de formation devant un jury. Le futur Formateur présentera sur une durée d'une demi-heure une séquence de module de formation. Il expliquera les choix de ses supports, de sa méthode, afin de pouvoir démontrer sa pertinence et son implication dans un tel processus.
- ⇒ + Passage d'un QCM.

Sanction :

Chaque participant se verra remettre un Diplôme Universitaire de Formateur à la manutention des patients / personnes à mobilité réduite, un certificat d'acteur PRAP, un certificat CIFAL de formateur à la manutention:

- Avoir été présent durant toute la période de stage. Les feuilles d'émargements seront la garantie du bon suivi de la formation.
- Avoir été actif et fort de propositions.
- Avoir satisfait à l'évaluation finale selon les critères indiqués.

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apports de théories et de pratiques.
- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement.
- Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en œuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit).

EVALUATIONS :

- L'apport de connaissances sera évalué de manière formative, tout au long de la formation. Une analyse des pratiques professionnelles sera réalisée après chaque mise en situation. La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation à l'aide d'un questionnaire.

MATERIELS :

- Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents produits par l'organisme de formation et ceux de sa propre production.





- Chaque participant pourra se munir de son propre ordinateur portable et/ou d'une clef USB.
- Dans le cas des exercices pratiques, du matériel sera mis à disposition: lits à hauteur variable avec potence, fauteuils roulants, soulèves personnes avec sangle, verticalisateurs avec sangles, déambulateur (le nombre de ces matériels est relatif aux nombre de stagiaires).

ANIMATION – MOYENS PEDAGOGIQUES

- La formation est animée par 6 intervenants :
 - ⇒ 3 Praticiens Hospitaliers spécialisés en médecine physique et de réadaptation.
 - ⇒ La formation est animée par un formateur présentant plus de vingt années d'expérience, en tant qu'ancien gérant d'une société d'ambulances. Formateur d'Adultes dans les domaines de la Prévention, la sécurité et les Secours. Il est titulaire de l'habilitation nationale de l'INRS PRAP (Formateur de Formateurs PRAP intégré aux équipes pédagogiques de l'INRS).
 - ⇒ Une Ergothérapeute Diplôme d'Etat ; justifiant de près de 25 années d'expérience en établissement, notamment dans les domaines de la psychomotricité et gériatrie.
 - ⇒ un consultant formateur en RH et Management ; titulaire d'un MASTER 2 en psychologie du travail, il est également certifié MBTI ; il justifie de plus de 20 années d'expérience dans le domaine du Management et des Ressources Humaines.
- Pédagogie active et impliquante supportée par des exemples offrant un parallèle avec le vécu des participants ;
- Exemples, exercices et études de cas.

LIEU

- Université de Strasbourg.

COUT

- 205 € HT / jour / participant soit 3075 € HT / participant, auquel se rajoute le prix des repas + 170 € net de frais d'inscription universitaire. Ce prix comprend les supports pédagogiques, et la documentation.

Demande d'informations par mail à info@cifal-formation.com ou au 03.88.37.22.10.





BULLETIN D'INSCRIPTION

« DU FORMATEUR A LA MANUTENTION DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE »

Du 1^{er} février au 21 mai 2021 (durée 15 jours)

(Les 1^{er}, 2, 3, 4, 5 février ; les 15, 16, 17, 18, 19 mars ; et les 17, 18, 19, 20, et 21 mai)

Merci de compléter ce bulletin-réponse et de nous le renvoyer **au plus tard 5 semaines avant le début du cycle**:

- par courrier à l'adresse indiquée en bas de page ;
- ou par retour de mail : info@cifal-formation.com

Nom(s), Prénom(s) et Fonction du (ou des) stagiaire(s) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etablissement :

Siret :

Gestionnaire du dossier :

Adresse :

Téléphone :

E-mail :

Date :

Signature :